

Wydział Nauk Medycznych

Nazwa modułu (przedmiotu)				Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe				Kod przedmiotu		B-OIETwLŻ	
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia				Praktyczny							
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia							
Specjalność				-							
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne							
Semestr studiów				II							
Tryb zaliczenia przedmiotu				EGZAMIN		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2,5	Zajęcia kontaktowe	2,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe							
		20	10	10	Egzamin ustny/pisemny					35%	
		40	25	15	Zaliczenie na ocenę-kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych					35%	
		15	10	5	Sprawdzian praktyczny -symulacja wysokiej wierności/checklista umiejętności praktycznych					30%	
Razem:		75	45	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.							B.W2.	Wykład	
	2.	Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń.							B.W3.	Wykład	
	3.	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.							B.W10.	Wykład	
	4.	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych.							B.W11.	Wykład	
	5.	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki.							B.W12.	Wykład	
	6.	Metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.							B.W48.	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.							B.U62.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	2.	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych.							B.U63.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	3.	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.							B.U64.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	4.	Obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy.							B.U65.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	5.	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego.							B.U66.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	6.	Samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty.							B.U67.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	7.	Stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.							B.U80.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											

Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	K.S3.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S5.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
- Ocena stanu odżywienia (aspekt prawny; przesiewowa ocena stanu odżywienia; pogłębiona ocena stanu odżywienia). - Rodzaje niedożywienia związanego z chorobą (niedożywienie typu: marasmus, kwashiorkor, mieszane, kacheksja; niedożywienie szpitalne). - Planowanie leczenia żywieniowego (krótko-, długoterminowe). - Żywnienie drogą przewodu pokarmowego – wskazania; przeciwwskazania; powikłania. - Diety przemysłowe stosowane w żywieniu dojelitowym – podział diet przemysłowych. - Rodzaje dostępów dojelitowych (zgłębniki, gastrostomia, jejunostomia). Metody i technika podaży. - Zasady podawania leków przez stomie odżywcze. - Rodzaje i skład worków żywieniowych do leczenia pozajelitowego. - Przygotowanie mieszaniny do żywienia pozajelitowego oraz techniki podaży. - Rodzaje dostępów do żywienia pozajelitowego (żyły obwodowe, dostępy centralne). - Opieka nad dostęпами do żywienia pozajelitowego. - Powikłania związane z żywieniem pozajelitowym. - Żywnienie chorego w okresie okołoperacyjnym. - Żywnienie w szczególnych sytuacjach klinicznych. - Prowadzenie edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego.		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia – CSM	Metody dydaktyczne	Pokaz, Instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
- Rozpoznawanie pacjentów niedożywionych oraz identyfikacja osób z grup ryzyka niedożywienia. - Ocena stanu odżywienia z wykorzystaniem skal przesiewowych i narzędzi do oceny stopnia niedożywienia. - Podaż diet przemysłowych drogą zgłębnika oraz prowadzenie kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z założonym zgłębnikiem. - Podaż diet przemysłowych przez przetokę żołądkową (gastrostomię) oraz pielęgnacja miejsca przetoki. - Podaż diet przemysłowych przez przetokę jelitową (jejunostomię) oraz opieka nad pacjentem z wytworzoną jejunostomią. - Zasady podawania leków drogą stomii odżywczych – aspekty praktyczne i bezpieczeństwo terapii. - Przygotowanie mieszanin do żywienia pozajelitowego – dobór składników oraz zapewnienie warunków aseptycznych. - Podawanie mieszaniny żywienia pozajelitowego do żył obwodowych z zachowaniem zasad aseptyki i antyseptyki. - Podawanie żywienia pozajelitowego przez krótkoterminowy dostęp centralny (PICC, klasyczny cewnik centralny) – procedury i kontrola powikłań. - Podaż żywienia pozajelitowego przez długoterminowe dostępy naczyniowe (tunelizowany cewnik Broviaca, port naczyniowy) z zachowaniem standardów bezpieczeństwa. - Zasady podaży elektrolitów, mikroelementów i witamin w ramach żywienia pozajelitowego – wskazania i techniki. - Pielęgnacja i monitorowanie centralnych dostępów naczyniowych – zapobieganie zakażeniom i powikłaniom. - Technika nakłucia portu naczyniowego oraz opieka nad założoną igłą w systemie portowym. - Prowadzenie edukacji pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie żywienia dojelitowego w warunkach szpitalnych i domowych. - Edukacja terapeutyczna pacjenta oraz jego opiekunów w zakresie prowadzenia żywienia pozajelitowego – przygotowanie do samoopieki i opieki długoterminowej.		
Razem liczba godzin:		15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Symulacja medyczna wysokiej wierności
Tematyka zajęć		
- Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta żywionego drogą pozajelitową poprzez zaimplantowany port naczyniowy. - Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta żywionego drogą pozajelitową poprzez cewnik Browiak. - Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta żywionego dietą przemysłową poprzez wytworzoną jejunostomię.		
Razem liczba godzin:		5